

Principios y consideraciones sobre el curso



Principios de la dinámica del curso

Desarrollo profesional colectivo

Este curso está planteado como una experiencia de **desarrollo profesional colectivo** para el equipo de la escuela donde usted se desempeña como directivo o representante escolar y se basa en un planteamiento didáctico que integra la comprensión profunda y la aplicación práctica de los contenidos que se trabajarán en escenarios reales.

Parte de la idea de que el trabajo colaborativo es una base importante para el aprendizaje y, sobre todo, para la mejora continua. Por ello, la mayoría de las actividades supondrán un trabajo en equipo con los docentes del centro educativo donde desempeñan sus funciones, a partir de los materiales y el trabajo que se realiza ordinariamente en la escuela, enriqueciéndolos con procesos de meta-cognición, tanto individual como grupal.

En este sentido, algunos de los aprendizajes intencionados para Ud. a lo largo del curso se relacionan con el desarrollo de habilidades para la facilitación del trabajo colegiado y de procesos de reflexión.

Enfoque formativo a partir de la reflexión

Todos los elementos del curso, desde los materiales y actividades hasta los productos, se basan en un enfoque **eminente formativo**, es decir, están orientados hacia el desarrollo de acciones que sustenten:

- ***el análisis***
- ***la reflexión, y***
- ***la mejora continua***

de la labor educativa. Se presentan pocos conceptos nuevos y el énfasis se pone en la profundización para comprender con mayor detalle y precisión la lógica con la que se debería de trabajar en la escuela.

Trabajar sobre lo existente

El aprendizaje es más significativo cuando más próximo es a la práctica con la que se relaciona. En este sentido, el curso trabaja sobre los **materiales que ya genera la escuela**, así como las **actividades ordinarias de gestión**, como son la elaboración de un plan de trabajo o ruta de mejora y las sesiones de trabajo colegiado. En todo momento, busca evitar la duplicidad de acciones y productos; más bien, se enfoca en ***el modo*** en el que se realiza la gestión de la escuela.



Consideraciones importantes

Debido al carácter eminentemente formativo y colectivo del curso, es importante tener presente los siguientes puntos:

- Usted está aprendiendo junto con su equipo, no requiere ser experto en el tema o los materiales. El aprendizaje del curso se enfoca en profundizar y revisar las prácticas que ya realizan, por lo que se trata de una experiencia de aprendizaje entre pares en el que usted simplemente facilita las conversaciones y discusiones.
- A lo largo del curso se encontrarán pocos conceptos novedosos, pero abundarán enfoques nuevos sobre cómo trabajarlos en profundidad. En este sentido, no se ha buscado “inventar el hilo negro”, sino “hilar fino” con él.
- Para sacar mayor provecho, se recomienda que las actividades de reflexión se lleven a cabo con seriedad y en el tiempo adecuado, y que no se pasen por alto las definiciones y puntualización sobre conceptos que puedan parecer familiares. Esto permitirá que el proceso de concientización de los propios conceptos y actitudes y su confrontación con la propuesta de la metodología genere una comprensión más profunda y habilidades más sólidas relacionadas con la autoevaluación y el uso de los resultados de evaluaciones.
- Todo proceso de crecimiento supone un periodo de crisis. A lo largo del curso se espera que haya momentos de mayor dificultad en cuanto a la comprensión de la metodología y su aplicación, así como en la gestión del trabajo colegiado. Se recomienda reconocer estos momentos y abordarlos con estrategias de reflexión, consulta de fuentes de referencia y conversaciones entre pares.